

Características del texto

Cómo encontrar información adicional en los libros y pasajes de textos

En el cuarto y quinto grado los niños necesitan leer y entender la información que proporcionan los libros y los pasajes de textos de sus materias escolares, como ciencias y geografía. Las características del texto ayudan a que un estudiante se dé cuenta lo que es más importante, cómo puede aprender mucho más de lo leído, y cómo puede volver al pasaje para encontrar la información que requiere. Los niños necesitan aprender cuáles son las características del texto y cómo las pueden utilizar para adquirir el máximo provecho del texto que estén leyendo.

Características del texto

No todos los libros y pasajes de textos tienen todas las características que se enumeran a continuación. Por ejemplo, los libros suelen tener una tabla de contenido, pero raras veces la tienen los pasajes de textos. Sería muy útil ver el vídeo que muestra estas características del texto, donde un padre de familia y su niño juegan "Viaje a la tierra de los simios" actividad que se describe a continuación. Encuentre las instrucciones para ver el video al final de esta hoja de sugerencias.

Algunas de las principales características del texto son:

Título del libro o del pasaje:	Lo que trata ese texto
Tabla de contenido:	Lista de los temas del texto con números de página donde comienza cada sección. Se encuentra al frente del texto
Títulos:	Ideas principales y divisiones dentro del texto
Subtítulos:	Ideas bajo el título principal
Tablas de datos y Gráficos:	Proporcionan información en un formato fácil de ver
Ilustraciones:	Ayudan a ver como aparecen las cosas en el texto
Notas de pie:	Información al pie de las ilustraciones que explican lo que son
Artículos y listas con viñetas:	Llaman la atención sobre puntos específicos al lector
Glosario:	Definiciones de las palabras o términos utilizados en el texto
Índice:	Lista alfabética de los temas con números de página



Viaje a la tierra de los simios

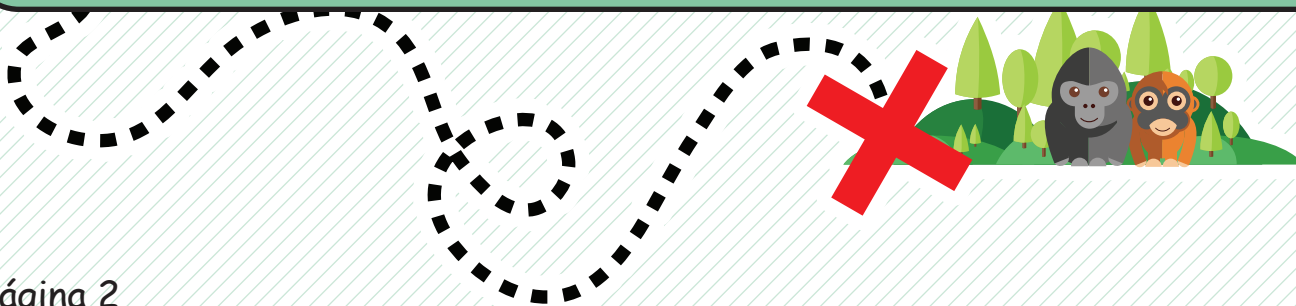
Esta actividad incluye el pasaje Los Grandes Simios: ¿Qué los hace Grandes? Para poder jugar este juego necesitará: El pasaje del texto, la hoja de juego del niño "Viaje a la tierra de los simios", la hoja con preguntas y respuestas para los padres y una moneda de 1 centavo.

Cuando esté listo para llevar a cabo la actividad con su niño, siéntese en un lugar en donde ambos puedan leer Los Grandes Simios ¿Qué los hace Grandes? Pídale a su niño que lea el pasaje. Luego, hágale las preguntas de la hoja de preguntas y respuestas para los padres. Hágalo una por una. Pídale que encuentre las respuestas en el pasaje de Los Grandes Simios ¿Qué los hace Grandes?



Puntaje. Por cada pregunta hay entre 1 y 6 puntos posibles. Pídale a su niño que mueva la moneda de 1 centavo hacia adelante en la hoja de juego, cada vez que obtenga una respuesta correcta, un espacio por cada punto. Se necesitan 22 puntos para poder llegar a "La tierra de los simios" pero si su niño continúa el juego, puede ayudar a alimentar a los simios. Después de completar todas las preguntas, si su niño obtiene entre 23 y 28 puntos, gana una banana para cada simio. Si obtiene entre 29 y 34 puntos, el niño gana 6 bananas para cada simio. Si obtiene entre 36 y 40 puntos, el niño puede plantar un árbol de bananas por cada simio!

Si su niño no sabe una respuesta, puede darle pistas y sugerencias. Cuando haya terminado, vean qué tan lejos en el camino ha llegado su niño. Si el niño está interesado, puede volver a hacer la actividad hasta que consiga llegar al final del camino.





Puntos extras

Las primeras 12 preguntas son acerca de las características del texto, como por ejemplo los títulos y el glosario. Las últimas 4 preguntas son para ganar puntos extras, le ayudarán a su niño a pensar cuidadosamente sobre este pasaje y a aprender a: 1) hacer inferencias, 2) contrastar información, 3) comparar la información, y 4) hacer predicciones. Estas son habilidades difíciles de aprender para algunos niños.

Las inferencias son ideas a las que el niño tiene que llegar a través del razonamiento, cuando las respuestas no se presentan específicamente en el texto (conclusiones o deducciones de texto)

Los contrastes son formas por las cuales las cosas son diferentes entre sí. Al hablar de contrastes, su niño puede demostrar su capacidad de pensar en cómo dos o más cosas son diferentes.

Las comparaciones demuestran la capacidad del niño de pensar en cómo las cosas son similares o iguales.

Las predicciones demuestran la capacidad de su niño de adivinar lo que sucederá después. Estas son suposiciones basadas en su razonamiento.



Observe a familias realizando las actividades

Para ver a familias realizando estas actividades, por favor visite:

www.washoestrivingreaders.com Luego, haga clic en la pestaña Family Literacy Videos en la parte superior de la página. Por último, desplácese hacia abajo en la página y haga clic en el video que acompaña esta hoja de sugerencias. También allí podrá encontrar otras hojas de sugerencias y videos.

Más ideas

Si usted y su niño disfrutan estas actividades, infórmele al maestro/maestra de su niño. El maestro puede tener más ideas que compartir para el aprendizaje divertido en casa. Si su niño tuviese dificultades con estas actividades, también puede hablar con el maestro de su niño. Puede ser que haya otras hojas de sugerencias o actividades que sean de ayuda.



University of Nevada
Cooperative Extension

La Universidad de Nevada, Reno es una organización de Oportunidades Equitativas de Empleo/Acción Afirmativa y no discrimina en base a raza, color, religión, sexo, edad, creencias, país de origen, estado veterano, incapacidad física o mental, y orientación sexual en ninguno de los programas o actividades que administra. La Universidad de Nevada emplea solamente a ciudadanos de los Estados Unidos y extranjeros legalmente autorizados para trabajar en los Estados Unidos.